

Classi prime scuola primaria

ESPERIENZA DI ATTIVITÀ IN APPRENDIMENTO COOPERATIVO: riconoscimento delle vocali

Obiettivi cooperativi:

- collaborare con i compagni
- ascoltare e ascoltarsi
- condividere idee e materiale

Obiettivi cognitivi:

- riconoscere le vocali

Costituzione di 5 gruppi esperti

Ogni gruppo ha a disposizione il seguente materiale: - **2 cartoncini colorati A3 – una rivista – un quotidiano - forbici - colla**

Ruoli: - controllore della voce - incaricato di incollare – incaricato dei turni – portavoce di gruppo (*incaricato di informare gli altri gruppi sull'attività svolta*)

Tempo 2 ore

PROCEDURA DI LAVORO

L'insegnante predispone il setting di lavoro: disposizione dei banchi a gruppi di quattro in modo che gli alunni riescano ad interagire senza disturbare gli altri gruppi.

Ogni gruppo ha un'ora di tempo per cercare e ritagliare dai giornali la vocale assegnata (*al gruppo si chiede di mettere da parte le altre vocali che eventualmente si incontrano*)

Terminato il tempo assegnato, si chiede al portavoce del gruppo di alzarsi, prendere il foglio dove sono state incollate le vocali e andare in un altro gruppo per:

1. spiegare come si è lavorato all'interno del gruppo di appartenenza (*se ci sono state difficoltà, quali....*)
2. chiedere un aiuto per completare la raccolta della vocale utilizzando le vocali accantonate

Il lavoro si ripete per cinque volte fino a che ogni vocale è "passata" in tutti i gruppi.

Contemporaneamente, per contenere i tempi morti, che si creano inevitabilmente mentre il relatore passa nei gruppi, ogni gruppo realizza il collage di una grande vocale (*la stessa che è stata ritagliata e incollata sul primo cartoncino*), sul secondo cartoncino colorato. Il collage verrà realizzato con la tecnica dello strappo di fogli di giornale

A questo punto ogni componente del gruppo esperti ha acquisito le conoscenze necessarie per individuare, riconoscere e discriminare la propria vocale “esperta”



Classe 1^B



Al termine di questa prima esperienza di lavoro nel gruppo esperti si propone, a distanza di alcuni giorni, l'attività successiva nel gruppo base

Costituzione di gruppi base

Ogni gruppo è composto da un esperto di A – un esperto di E – un esperto di I – un esperto di O- un esperto di U

Ruoli: - controllore della voce - incaricato di incollare – incaricato dei turni – portavoce del gruppo
(*incaricato di informare gli altri gruppi sull'attività svolta*)

Tempo 2 ore

PROCEDURA DI LAVORO

L'insegnante predispone il setting di lavoro: disposizione dei banchi a gruppi di quattro in modo che gli alunni riescano ad interagire senza disturbare gli altri gruppi.

Consegna in ogni gruppo di una scheda formato A3 con disegni di oggetti, persone , animali il cui nome inizia con una vocale ...

Ogni gruppo ha 30 minuti di tempo per cercare,ritagliare e incollare su un foglio le immagini della vocale del gruppo

Terminato il tempo assegnato, si chiede al portavoce di ogni gruppo di alzarsi, prendere il foglio dove sono state incollate le immagini e condividere con la classe il lavoro svolto.

Il portavoce di ogni gruppo a turno, deve mostrare le immagini incollate, indicare il nome dell'oggetto o animale rappresentato e chiedere alla fine la verbalizzazione collettiva con la frase:

“Abbiamo incollato questa immagine sul foglio della vocale perché la parola inizia con la vocale..... (*tutti devono rispondere urlando il nome della vocale*)”