

P

E

R

C

H

E





Ecco quattro buone ragioni

Perché provare a inventare percorsi nuovi che rispondono alle esigenze di una didattica per competenze è sicuramente una sfida vincente.

Perché la didattica di oggi non può limitarsi a trasferire conoscenze, ma deve porsi come fonte di stimoli, deve essere in grado di porre e stimolare domande, di sollevare dubbi e problemi e di sviluppare le strategie per risolverli attraverso esperienze attive, significative, laboratoriali, concrete, sfidanti.

Perché la didattica di oggi deve essere tesa alla costruzione di procedure e strategie operative, deve porre le basi per la costruzione della capacità di pensiero autonomo e critico.

Perché la didattica di oggi deve necessariamente partire dalla problematizzazione della realtà e mettere il bambino al centro del proprio percorso di apprendimento permettendogli di essere parte attiva nel gioco di costruzione delle conoscenze e delle competenze .